

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



COMUNICATIVA

| | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Área: | COMUNICATIVA | Asignatura: | LENGUA CASTELLANA E INGLÉS |
| Periodo: | 2 | Grado: | TRANSICIÓN |
| Fecha inicio: | 25 DE MARZO | Fecha final: | 09 DE JUNIO |
| Docente: | LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO | Intensidad Horaria semanal: | 6 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?


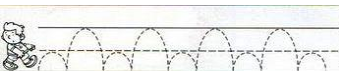
COMPETENCIAS:


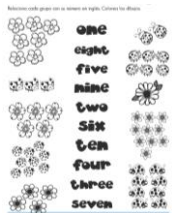
Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

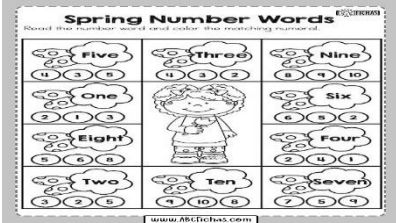
ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monólogo.

| Semana Fecha | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|------------|--------------------|---|---|----------------------|---|
| SEMANA 1 | Inglés | The numbers | <p>Escribir la fecha en ingles en el cuaderno # 3</p> <p>Monday is today 05 th</p> <p>Realizar la portada del segundo periodo, escribir en inglés y decorar el nombre del mes que inicia.</p> <p>Identificar los números del 1 al 10</p> <p>observar video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjJI</p> <p>colorear la ficha</p>  <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p>  | <ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -plataforma Meet. -E - learning | | <p>INTERPRETATIVO</p> <p>Nombra vocabulario relacionado con los números del círculo del 1 al 20, días de la semana, figuras geométricas y algunos comandos sencillos</p> <p>Identifica visual y auditivamente las consonantes m,p,s,l,d,n,t con sus diferentes sílabas, al igual que escribe formando palabras con dos sílabas.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Relaciona imágenes de los números y las figuras geométricas con su respectivo vocabulario.</p> <p>Realiza comprensión lectora de textos orales, sencillos de diferentes manifestaciones tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.</p> |

| | | | | | | |
|----------|--------------|---|---|--|--|--|
| | Comunicativa | <p>Consonantes m,p,l,s,t,n,d</p> <p>Reconocer la consonante m</p> | <p>Fortalecer la identificación de las silabas con la consonante m</p>  <p>Estrategias pedagógicas para el comienzo de la lectoescritura.</p> | | | <p>PROPOSITIVO</p> <p>Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto.</p> <p>Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.</p> |
| SEMANA 2 | Inglés | The numbers | <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 10th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= 8-iyBZE9_E</p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p>  | | | |


| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p> | <p>Trazos</p> <p>consonante p</p> | <p>Trabajar las páginas 20 y 21 del libro C</p> <p>Escribir la fecha</p> <p>Reconocer la consonante p</p> <p>calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>- Realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(pa, pe, pi, po, pu)</p> <p>Identificar palabras con la consonante p</p> <p>(papá, pepe, pipa poma, puma)</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B</p> | | | |
| <p>SEMANA 3</p> | <p>Inglés</p> | <p>The numbers</p> | <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 17th</p>  <p>The image shows a worksheet titled 'Spring Number Words' with a grid of numbers and words. The words are: Five, Three, Nine, One, Six, Eight, Four, Two, Ten, Seven. Each word is accompanied by a set of numbers to be colored. There is also a drawing of a girl in the center.</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|--|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|------|---|-------|---|------|---|-------|---|-------|--|--|
| | | | <p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs</p> <p>Rafael Pombo</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMANA 4 | Inglés | The numbers | <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 26th</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p> <p><small>RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS</small></p> <table border="0"> <tr><td>2</td><td>one</td></tr> <tr><td>3</td><td>six</td></tr> <tr><td>1</td><td>four</td></tr> <tr><td>6</td><td>two</td></tr> <tr><td>7</td><td>nine</td></tr> <tr><td>4</td><td>eight</td></tr> <tr><td>9</td><td>five</td></tr> <tr><td>5</td><td>seven</td></tr> <tr><td>8</td><td>three</td></tr> </table> | 2 | one | 3 | six | 1 | four | 6 | two | 7 | nine | 4 | eight | 9 | five | 5 | seven | 8 | three | | Identifica los números del 1 al 10 en inglés |
| 2 | one | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | six | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | four | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | two | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | nine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | eight | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | five | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | seven | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | three | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Caligrafía | Trazos | <p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comunicativa | Consonante S y | <p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------|---|--|---|--|
| | | Vocabulario | <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p> <p>Realizar las páginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C</p> | | <p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m</p> | |
| SEMANA 5 | Inglés | Día festivo | Día festivo | | | |

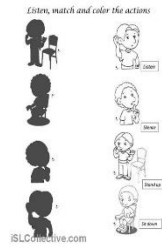
| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------|--|--|--|---|--|
| | Caligrafía | Trazos | Afianzar procesos escriturales ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C | | | |
| | Comunicativa | Consonante T silabas y vocabulario | Identificar la consonante t Escribir la fecha en el cuaderno #2 -calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (ta, te, ti, to, tu) -Escribir vocabulario con la consonante T (tapa, tela, tío, topo, tula) Fortalecer vocabulario con la consonante T ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B | | Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante p | |
| SEMANA 6 8 AL 12 | Inglés | Figuras geométricas | Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday 10th) | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|--|
| | Caligrafía | | <p>Identificar algunas figuras geométricas</p> <p>observar el video y pronunciar correctamente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYjQ</p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Fortalecer motricidad fina</p> | | | |
| | Comunicativa | <p>Pre- escritura</p> <p>Silabas y vocabulario con la consonante N</p> | <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 32 y 33 del libro C</p> <p>Identificar la consonante n</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(na, ne, ni, no, nu)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante n</p> <p>(lana, nene, nido, nota, nudo)</p> | | <p>Evaluación</p> <p>Realizar dictado del vocabulario con la consonante</p> <p>s</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|-------------------|---|--|--|--|
| | | | <p>INVERSAS CON LA CONSONANTE N</p> <p>Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C</p> | | | |
| SEMANA 7 | Inglés | Días de la semana | <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Días de la semana en inglés</p> <p>MONDAY LUNES</p> <p>TUESDAY MARTES</p> <p>WEDNESDAY MIÉRCOLES</p> <p>THURSDAY JUEVES</p> <p>FRIDAY VIERNES</p> <p>SATURDAY SÁBADO</p> <p>SUNDAY DOMINGO</p> | <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>Aprendiendo la canción</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</p> | | |
| | Caligrafía | Pre- escritura | <p>Trabajar las páginas 36 y 37 del libro C</p> | | | |
| | | Consonante d | <p>Identificar la consonante d</p> <p>calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> | | | <p>Evaluar vocabulario con la consonante l</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------|------------------------------|---|--|--|--|
| | Comunicativa | | <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(da, de, di, do, du)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante d</p> <p>(dato, dedo, dios, dona duende)</p> <p>Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B</p> | | | |
| SEMANA 8 | Inglés | Evaluación final del periodo | <p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p> | | | |
| | Caligrafía | Evaluación final del periodo | | | | |
| | Comunicativa | Evaluación final del periodo | | | | |
| SEMANA 9 | Inglés | comandos | <p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p> | | | |

<https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o>

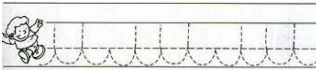


Caligrafía

Trazos

Escribir la fecha en el cuaderno #2

Realizar los trazos siguiendo la muestra



Comunicativa

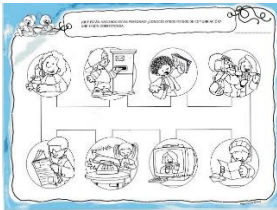
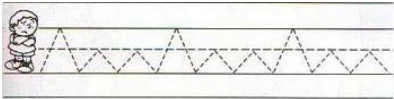
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos

Observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

Representar con dibujo cada medio propuesto

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | <p>Afianzar el concepto de los medios de comunicación</p>  | | | |
| SEMANA 10 | <p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p> | <p>Día festivo</p> <p>Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. (comprensión lectora)</p> | <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos</p>  <p>Trabajar las páginas 61 a la 63 del libro B</p> <p>Trabajar la página 34 del libro B</p> <p>Escucha atentamente la lectura y subraya las letras que identificamos durante este periodo.</p> | | | |

OBSERVACIONES: Se adaptarán dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

| INFORME PARCIAL | | | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|--|--|-------------------------|------------|------------|--|--|--|-----------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones-Quiz 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | | Evaluaciones-quiz 25 % | | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | | | | | | | | | | | | |
| Revisión de cuaderno | Actividades completas | Actividades manuales | | | | Evaluación consonante p | Evaluación consonante s | Evaluación consonante t | | | | Revisión de cuaderno | Actividades completas | Actividades manuales | | | | Evaluación consonante n | Evaluación | Evaluación | | | | Autoevaluación. | Coevaluación. | Evaluación de contenido | Evaluación por competencias |