

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



COMUNICATIVA

Área:	COMUNICATIVA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA E INGLÉS
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN
Fecha inicio:	25 DE MARZO	Fecha final:	09 DE JUNIO
Docente:	LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO	Intensidad Horaria semanal:	6

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

#### COMPETENCIAS:

Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

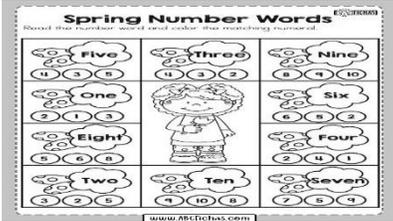
#### ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monólogo.



	Comunicativa	<p>Consonantes m,p,l,s,t,n,d</p> <p>Reconocer la consonante m</p>	<p>Fortalecer la identificación de las silabas con la consonante m</p>  <p>Estrategias pedagógicas para el comienzo de la lectoescritura.</p>			<p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto.</p> <p>Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.</p>
SEMANA 2	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 10th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-iyBZE9_E">https://www.youtube.com/watch?v= 8-iyBZE9_E</a></p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p> 			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Trazos</p> <p>consonante p</p>	<p>Trabajar las páginas 20 y 21 del libro C</p> <p>Escribir la fecha</p> <p>Reconocer la consonante p</p> <p>calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>- Realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(pa, pe, pi, po, pu)</p> <p>Identificar palabras con la consonante p</p> <p>(papá, pepe, pipa poma, puma)</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B</p>			
<p><b>SEMANA 3</b></p>	<p>Inglés</p>	<p>The numbers</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 17th</p>  <p>The image shows a worksheet titled "Spring Number Words" with a grid of numbers and words. The words are: Five, Three, Nine, One, Six, Eight, Four, Two, Ten, Seven. Each word is accompanied by a set of numbers to be colored. There is also a drawing of a girl in the center.</p>			



			<p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs">https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs</a></p> <p>Rafael Pombo</p>																				
<b>SEMANA 4</b>	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 26th</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p> <p><small>RELACIONA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE EN INGLÉS</small></p> <table border="0"> <tr><td>2</td><td>one</td></tr> <tr><td>5</td><td>six</td></tr> <tr><td>1</td><td>four</td></tr> <tr><td>6</td><td>two</td></tr> <tr><td>7</td><td>nine</td></tr> <tr><td>4</td><td>eight</td></tr> <tr><td>9</td><td>five</td></tr> <tr><td>3</td><td>seven</td></tr> <tr><td>8</td><td>three</td></tr> </table>	2	one	5	six	1	four	6	two	7	nine	4	eight	9	five	3	seven	8	three		Identifica los números del 1 al 10 en inglés
2	one																						
5	six																						
1	four																						
6	two																						
7	nine																						
4	eight																						
9	five																						
3	seven																						
8	three																						
	Caligrafía	Trazos	<p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C</p>																				
	Comunicativa	Consonante S y	<p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p>																				

		Vocabulario	<p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p> <p>Realizar las páginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m</p>	
<b>SEMANA 5</b>	Inglés	Día festivo	Día festivo			

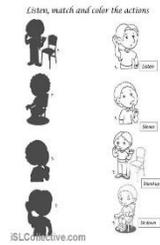
	Caligrafía	Trazos	Afianzar procesos escriturales ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C			
	Comunicativa	Consonante T silabas y vocabulario	Identificar la consonante t Escribir la fecha en el cuaderno #2 -calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba -Colorear la letra - realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (ta, te, ti, to, tu ) -Escribir vocabulario con la consonante T (tapa, tela, tío, topo, tula)  Fortalecer vocabulario con la consonante T ACTIVIDAD EN CLASE Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante  p	
<b>SEMANA 6</b> <b>8 AL 12</b>	Inglés	Figuras geométricas	Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday 10th)			



			<p>INVERSAS CON LA CONSONANTE N</p> <p>Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C</p>			
<b>SEMANA 7</b>	Inglés	Días de la semana	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs">https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</a></p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Días de la semana en inglés</p> <p>MONDAY LUNES</p> <p>TUESDAY MARTES</p> <p>WEDNESDAY MIÉRCOLES</p> <p>THURSDAY JUEVES</p> <p>FRIDAY VIERNES</p> <p>SATURDAY SÁBADO</p> <p>SUNDAY DOMINGO</p>	<p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>Aprendiendo la canción</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY">https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</a></p>		
	Caligrafía	Pre- escritura	<p>Trabajar las páginas 36 y 37 del libro C</p>			
		Consonante d	<p>Identificar la consonante d</p> <p>calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p>			<p>Evaluar vocabulario con la consonante l</p>

	Comunicativa		<p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(da, de, di, do, du )</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante d</p> <p>(dado, dedo, dios, dona duende)</p> <p>Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B</p>			
<b>SEMANA 8</b>	Inglés	Evaluación final del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	Caligrafía	Evaluación final del periodo				
	Comunicativa	Evaluación final del periodo				
<b>SEMANA 9</b>	Inglés	comandos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p>			

<https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o>

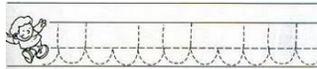


Caligrafía

Trazos

Escribir la fecha en el cuaderno #2

Realizar los trazos siguiendo la muestra



Comunicativa

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos

Observar el video

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

Representar con dibujo cada medio propuesto



**OBSERVACIONES:** Se adaptarán dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL															
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Revisión de cuaderno	Actividades completas	Actividades manuales			Evaluación consonante p	Evaluación consonante s	Evaluación consonante t			Revisión de cuaderno	Actividades completas	Actividades manuales			Evaluación consonante n	Evaluación	Evaluación	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias